

Рассмотрен:

Общим собранием работников МБДОУ

«Детский сад «Теремок»

№3 от 28.03.2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Теремок» п.Первомайский

за 2024 год

п.Первомайский, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования независимой оценки качества образования	37
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	42

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (далее-МБДОУ) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 05.10.2015г. № 818-п; изменений и дополнений в Устав, утвержденных Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 17.04.2015г №358-п, Приложение к постановлению Администрации Первомайского района Оренбургской области от 19.03.2020г. №325-п, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2708, выданной министерством образования Оренбургской области от 22.04.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 150 детей, фактическая наполняемость - 126. Укомплектованность детьми – 84 %, проектная мощность филиала организации - 46 детей, фактическая наполняемость -26, укомплектованность – 57%.

Структура МБДОУ

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский Первомайского района Оренбургской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность

педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами «Мой Первомайский, мой край родной», «Чудо-сувенир», разработанные учреждением самостоятельно, и направленные на развитие детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программы разработаны и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания в целях реализации годовой задачи «Воспитывать у дошкольников любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного посёлка. Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять. Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом» в детском саду проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями:

- еженедельно, каждый понедельник проводится Церемония поднятия флага России в музыкальном зале с привлечением воспитанников, которые удостоены поднимать флаг;
- были проведены просмотры открытых мероприятий по патриотическому воспитанию с целью передачи опыта, обмена мнений;
- был проведен смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в каждой группе детского сада;
- в ноябре прошёл педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», целью которого была систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания;
- с детьми старшего дошкольного возраста был проведен конкурс детских рисунков: «Мой любимый Первомайский» Цель: Формирование у дошкольников ценностного отношения, чувства любви к родному краю;
- Акция СВО - В рамках патриотической акции "Подарок солдату СВО" к 23 февраля. Основная цель акции — выразить поддержку российским военным, участвующим в спецоперации на Украине, и показать единство граждан. В такой непростой период, главное для жителей всей нашей страны быть единым и сплоченным народом, быть вместе, не бросать своих соотечественников и наших военнослужащих, которые каждый день демонстрируют героизм и

силу.

Сотрудниками и родителями воспитанников нашего сада были собраны медикаменты и продукты длительного хранения (крупы, макароны, консервы, сахарный песок и т.п.) Воспитанники детского сада нарисовали рисунки, поздравительные открытки нашим солдатам и вместе с воспитателями написали слова пожеланий, где были сказаны теплые и искренние слова поддержки.

-«Блокадная ласточка»- сохранить историческую память о подвиге жителей Блокадного Ленинграда, познакомить с фактами жизни людей блокадного города; расширять знания детей об истории города героя – Ленинград, о героизме людей, переживших блокаду.

-экскурсии по улицам поселка Первомайский с целью ознакомления с достопримечательностями, зданиями и улицами.

-наглядная информация для родителей в приемной и в родительских чатах и социальных сетях (госпабликах детского сада).

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сафронова Валентина Вячеславовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. «Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада на новый учебный год»

2. Итоги работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» в учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников). Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует Профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

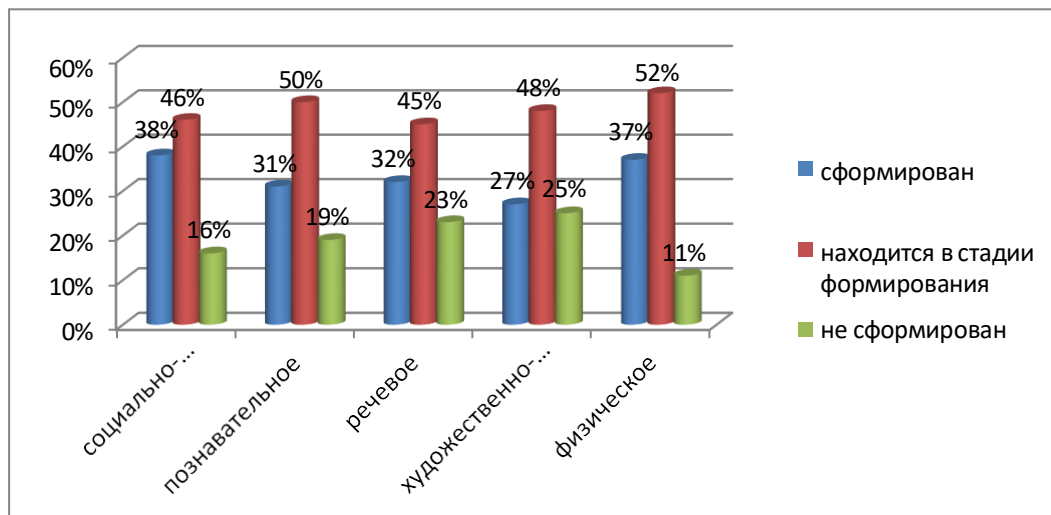
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Теремок» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

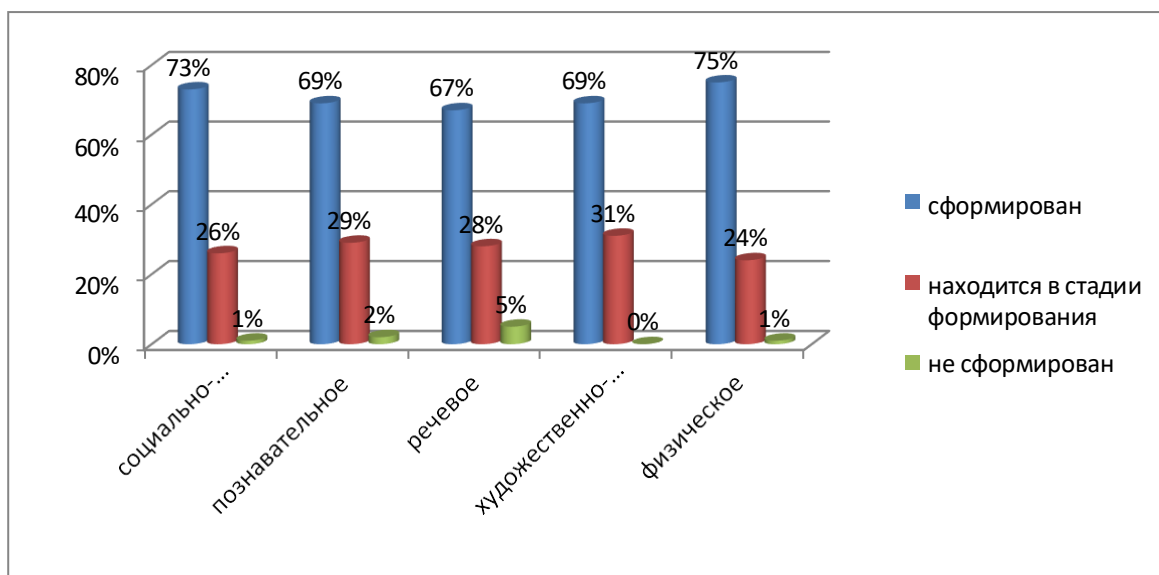
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023- 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



В 2024 году продолжили работу паблики: сообщество в Вконтакте <https://vk.com/public216998454> группа в Одноклассниках <https://ok.ru/group70000001015188> Администратор страниц – старший воспитатель Абрамушкина И.И.. В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, сайте МБДОУ и в иных педагогических порталах. В конце 2024 года наш госпаблик был признан «Лучшим госпабликом среди детских садов районного центра».

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными

особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МБДОУ прошли:

-познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками МБДОУ: «Профессия моряк», «Мои прабабушка и прадедушка», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолет», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

-спортивные праздники для двух смежных групп с приглашением пап (День отца, День Защитника Отечества), консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, разучивание гимна России.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День России» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Еженедельно, каждый понедельник в МБДОУ введена традиция Поднятия флага РФ, на которой происходит поднятие флага России дошкольниками, которые удостоены этой чести, а также исполнение гимна РФ, чтение стихотворений о Родине, о родном посёлке. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ был оформлен тематический уголок в музыкальном зале МБДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

-беседы с учетом возрастных особенностей детей;

-культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

-музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;

-мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны (посёлка) и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, посёлка.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VIII Районный фестиваль-конкурс «Веселая карусель» среди учреждений дошкольного образования детей п. Первомайский	районный	21 марта 2024г.	Дети старших и подготовительных групп	Дипломы: Вокальное исполнительство - 2 место. Хореография – 2 место Театральный жанр – 1 место Лучший чтец – 2 место «Коллективное музицирование» 3 место

Районный фестиваль самодеятельного творчества «Салют, Победы», посвященной 79 годовщине Победы в ВОВ.	Районный Володарский СДК	27 ноября 2024г	Старшая группа «Ромашки»	Грамота участника
Районный шашечный турнир «Весёлые клетки» среди воспитанников ДОУ Первомайского района Оренбургской области	ДДТ п.Первомайский	16 декабря 2024 г	Подготовительны е группы	1 место (Алиев Арстан, Голямова Алина, Кувшинова Ульяна)
Конкурс на лучшее новогоднее украшение фасада зданий и прилегающих территорий в номинации "Новогодняя сказка"	муниципальный	Декабрь 2024 год	ДОУ	Сертификат 15 000 рублей 2 место
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2025»	МАДОУ «Детский сад «Сказка» п.Первомайский	17 января 2025 г.		Погонец Л.В., музыкальный руководитель 3 место

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:
социально - коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие,
художественно- эстетическое развитие,
физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по образовательной программе дошкольного образования устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в

музыкальном зале (совмещен с физкультурным). Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

В МБДОУ при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

ВМБДОУ с детьми работают специалисты - музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 3 раза в неделю согласно расписанию.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Чудо-Сувенир» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15мин), самостоятельную деятельность детей (18 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- программа «Мой Первомайский, мой край родной» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги данных групп отмечают, что у дошкольников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Чудо-сувенир» на основе освоения художественного опыта народных мастеров развивается творчество в орнаментальной деятельности: специальные художественные способности – «чувство» цвета, ритма, композиции, самостоятельность, творческая инициатива, дети умело пользуются выразительными средствами народного декоративно-прикладного искусства (колорит, содержание, чередование, симметрия, асимметрия в узоре, приложимость узора к форме, изобразительные приемы и т.д.), а также учатся использовать нетрадиционные техники рисования и получают удовольствие от своей работы, воспитывается устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты.

Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 5-6 лет и 6-7 лет отмечают положительную динамику в познаниях дошкольниками ценностей родного посёлка, Первомайского района посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов, а также у детей расширилось представление детей о многообразии национальных культур населяющих наш посёлок и развивается стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Мой Первомайский, мой край родной».

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Необходимо продолжать реализацию программ «Чудо-сувенир» и «Мой Первомайский, мой край родной» в Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце 2023-2024 учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Теремок» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано **39 детей.**

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6 -7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них

реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация - 8 детей (23 %);

учебно-игровая мотивация – 21 детей (60%);

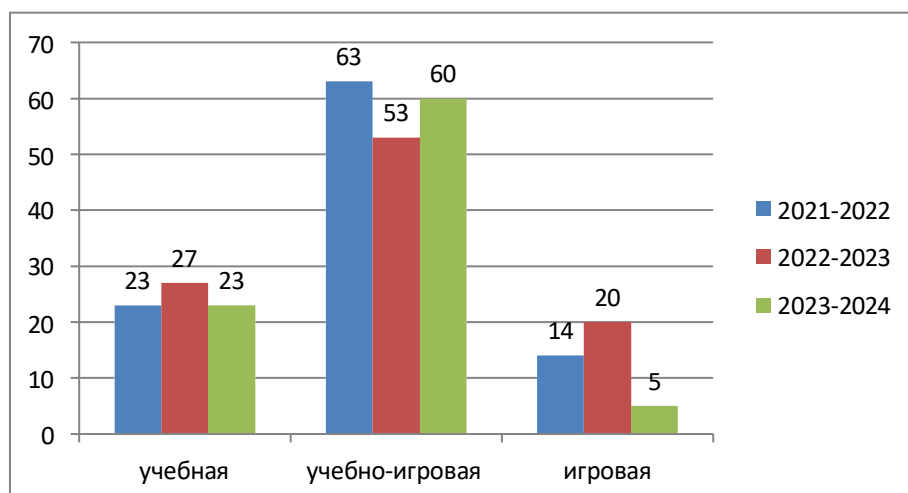
игровая мотивация – 6 ребенка (17%).

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год



Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе



Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024

учебный год

Высокий уровень готовности к школе - 24 человек (69%)

Хороший уровень готовности к школе - 6 человек (17%)

Средний уровень готовности к школе - 4 человека (11%)

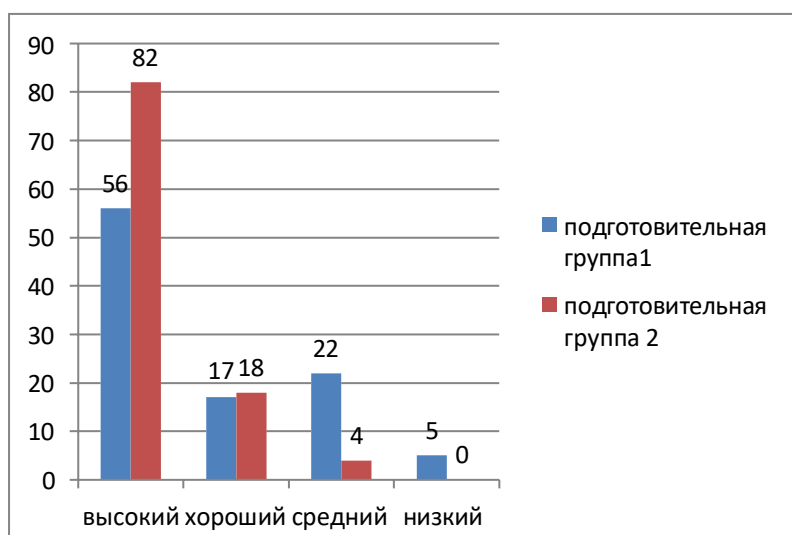
%)

Низкий уровень готовности к школе – 1 человек (3%)

Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год



Сравнительная диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению по группам за 2023- 2024 учебный год



Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности с начальной школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Дети при поступлении в школу показывают хорошие результаты, большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Учителя начальных классов Первомайской и Володарской СОШ отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

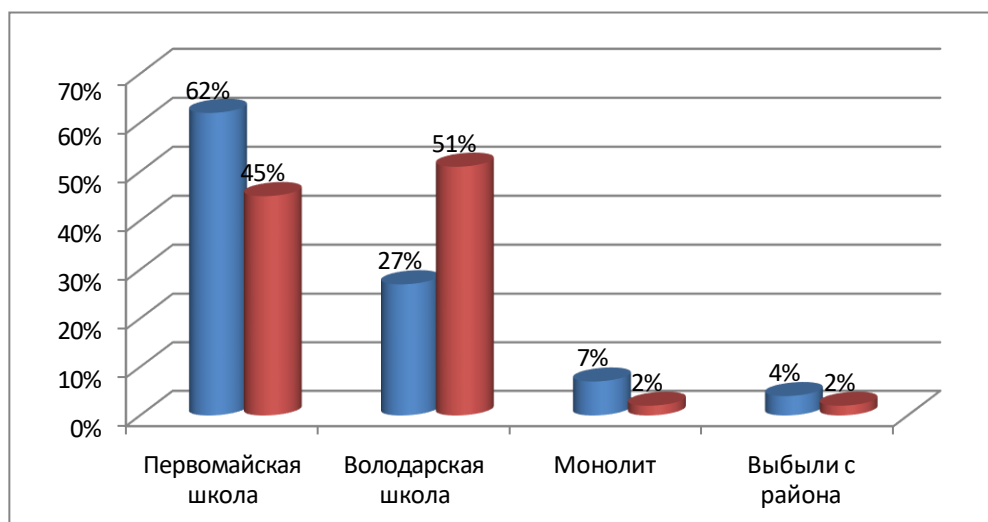
Анализ выпускников подготовительных групп:

2020-2021 учебный год – 45 детей

2021-2022 учебный год – 45 детей

2022-2023 учебный год – 41 ребенок

2023-2024 учебный год – 35 детей



Вывод: оценка востребованности выпускников – хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие с начальной школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 36 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - старший воспитателя, 1 -заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 11 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя и 9 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей). Иные работники (оператор машинной стирки, оператор котельной, кастелянша, подсобный работник, дворник) - 7 человек, 3 – человека, находящихся в декретном отпуске.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Теремок» кадрами

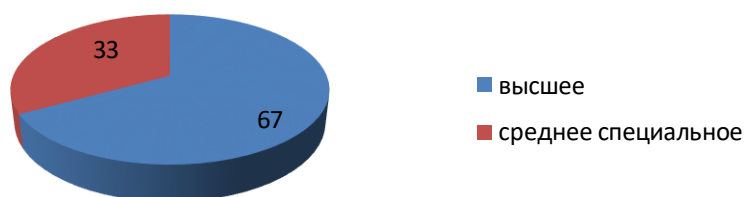
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	15	15	100
воспитатель	11	11	100
старший воспитатель	2	2	100
музыкальный руководитель	2	2	100
Учебно-вспомогательные	9.2	9.2	100
Административно-хозяйственные	1,5	1,5	100
Иные работники ДОО	8.75	8.75	100
Итого:	35.45	35.45	100

Распределение педагогических работников по уровню образования

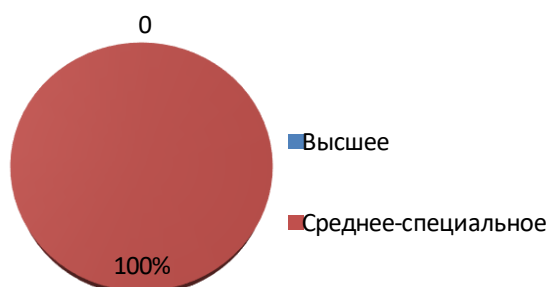
Высшее – 10 чел. - 67%

Среднее специальное –5 чел. = 33%

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с районным методическим кабинетом МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района». Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	воспитатель	26.03.2024г	участник	РМО «Школа молодого воспитателя» Тема: «Обобщение собственного педагогического опыта по теме самообразования» МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Первомайский

2	Старший воспитатель ДОУ Музыкальный руководитель	26.04.2024г.	Участник Выступление музыкального руководителя презентация «Опыт использования музыкального материала по формированию патриотических чувств и обогащению музыкально-художественных образов детей дошкольного возраста»	Районное методобъединение музыкальных руководителей «Использование материала, ориентированного на формирование патриотических чувств и обогащение музыкально-художественных образов детей» МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»
3	Участники - педагоги нашего ДОУ	11.10.2024г		РМО педагогов ДОУ п.Первомайский МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	7
2	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	10
3	Всероссийский вебинар на сайте «Современный урок» «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	4
4	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	8

5	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»	8
6	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» «Профилактика и коррекция чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»	8
7	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	8
8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2024»	3
9	Всероссийский вебинар «Инновационные формы и методы музыкальной деятельности в системе дошкольного образования детей» на сайте «Издательство «Учитель».	1
10	XIV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста»	3
11	ППК по теме: «Применение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г.Саратов	1
12	Онлайн-семинар «Высшая школа делового администрирования» «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС ДО»	2
	«Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	2
13	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Программа повышения квалификации на сайте «Единый урок» «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании детей».	4
14	ГБУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ» V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	15

15	«Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя» ГБПОУ «Педколледж» г.Оренбурга ЦНППМ	3
16	Диплом участника конкурса «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО»	1
17	Сертификат об обучении по курсу «Госпаблик2.0» Образовательная платформа «Диалог Регионы Про»	1
18	Сертификат за участие в онлайн-семинаре «Главные праздники – 2025: готовимся на год вперед» Акцион-Образование	1

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая – 4 чел (27%)

Первая - 10 чел (67%)

Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель (6%)



В 2024 году прошли аттестацию:

-на высшую категорию – 2 воспитателя

-на первую категорию – 3 человека

-на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Все педагоги оформили педагогическое портфолио: доклады, консультации, проекты, конспекты

образовательной деятельности, фотоматериалы, отзывы родителей. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГБПОУ «Педколледж» г.Оренбурга ЦНППМ «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя» (36 часов) в сентябре 2024 году составляет 3 человека, 1 музыкальный руководитель прошел КПК 72 часа в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по теме «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (январь 2025г.)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	15 чел.	0	2 (13%)	7 (53%)	3 (20%)	3 (20%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2024	15 чел.	4 (27%)	2 (13%)	3 (20%)	6 (40%)

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях, участие в дистанционных конкурсах, просмотр вебинаров.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальных, всероссийский и международных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта, а также более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.; «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам);

«Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.;

-Серия наглядно-дидактических пособий: Э.Л. Емельянова «Как наши предки выращивали хлеб»; В.А.Зубченко. «Спички не игрушка, огонь не забава», Оренбург; Г.А.Шорыгина. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по художественно-эстетическому, музыкальному развитию и патриотическому воспитанию детей дошкольников:

-семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»;

-проект «Этот День Победы...» (автор – муз. руководитель, педагоги);

-деловая игра «Ярмарка педагогических идей или развитие творчества детей дошкольного возраста»;

-выставка дидактических и развивающих игр по художественно-эстетическому и патриотическому развитию (обогащение педагогической копилки педагогов);

-смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации» во всех возрастных группах.

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- открытый показ утренней и корригирующей гимнастик после сна, дыхательной практики, взаимопосещения педагогов по патриотическому воспитанию (занятия по программе в Части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мой Первомайский, мой край родной»), мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки своими руками;

-методические разработки по темам самообразования: конспект занятия по развитию математических представлений у детей младшей группы «Фея Математики в гостях у малышей», конспект занятия с показом презентации по нравственно-патриотическому воспитанию в

старшей группе «Береза – символ России», в подготовительной группе «Путешествие по улицам поселка Первомайский».

конспект развлечения в подготовительной группе «Крещение Господне», демонстрация наработанной картотеки подвижных игр по возрастам.

3. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми:

-консультации для родителей «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности», папки-передвижки по временам года и знаменательным праздникам.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад «Теремок», что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 557 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-teremok-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/biblioteka.html>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Был приобретен комплект интерактивной доски и ноутбука в музыкальный зал. Интерактивная

доска значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями.

Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала для дошкольников.

В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. К концу года библиотечный фонд пополнился коллекцией энциклопедий, экземпляров по различным темам, а также комплектами рисунков, плакатами, книгами для чтения детям разных авторов – К.Чуковского, А.Пушкина, В.Сутеева, Г.Остера, Э.Успенского, С.Михалкова, Н.Немцова и Хрестоматией для подготовки к школе.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – низкая, много методической литературы не соответствуют требованиям ФГОС ДО, необходимо обновить методическую литературу по различным методикам обучения и воспитания дошкольников. В МБДОУ недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по образовательным областям. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды МБДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность: праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, интернет.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, фотоаппарат	Удовлетворительное

Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Первомайская ЦРБ» п.Первомайский	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Раздолье-Общепит»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка ДОУ, «День Победы», Наш профсоюз», «Красный, желтый, зеленый», «Уголок по охране труда», «Антитеррор», «Пожарная безопасность», система пожаротушения.(1 этаж) «Музыкальный уголок», «Удивляй! Твори!», информационный уголок, «Мой Первомайский», «Методический уголок», медицинский уголок (2 этаж)	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные дорожки, нестандартное оборудование).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет «Непоседы» является то, что используются игрушки, направленные на сенсорное развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет «Солнышко» является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное и художественно-эстетическое развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду и художественно-эстетическое развитие, так как тема самообразования педагога направлена на внедрение нетрадиционных техник художественного искусства

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет "Звёздочки" является то, что в группе используются игрушки, сделанные своими руками и предметы декоративно-прикладного искусства, направленные на художественно-эстетическое развитие. В процессе ознакомления с изделиями народных мастеров обогащается словарный запас детей. Для этого в группе имеются подлинные изделия декоративно-прикладного искусства, книги, альбомы с

росписями, а также представлена зона художественного творчества и использованием различных техник рисования.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет "Витаминки": чем активнее ребенок постигает тайны окружающего мира, тем шире становится круг его интересов и возникают все новые и новые вопросы: «Почему?», «Что будет, если...?». Особенностью работы с детьми в средней группе «Фантазеры» является экспериментирование. Воспитанники 4-5 лет учатся самостоятельно формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, которые будут проверяться в опытах. Дети знакомятся с элементарными научными представлениями и становятся увереннее в практических действиях. Организуя занятия по опытно-экспериментальной деятельности, воспитателем учитываются возрастные особенности средних дошкольников, уровень их психического развития и мышления.

Особенностью общеразвивающей группы 5-6 лет «Ромашки» является то, что в группе особое значение имеет знакомство детей с художественной литературой. Ценностью в этом деле является чтение, так как в процессе общения с книгой ребенок не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности. В группе имеется библиотека для чтения детям, книги находятся в свободном доступе.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет группы «Фантазеры» является то, что особое внимание уделяется математике. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. Для этого используются игры: «Логика», «Арифметический тренажёр», «Контур», «Продолжи ряд»; вкладыши, пазлы, разрезные картинки, простой счётный материал, геометрические фигуры, палочки; печатные дидактические материалы: карточки, плакаты; шашки, лото.

Приоритетным направлением группы общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет «Пчёлки» является обучение детей дошкольного возраста правилам дорожной безопасности, так этот возраст является важнейшим периодом, когда можно заложить основы опыта безопасного поведения на улице. Данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет "Фиксики" является то,

что на протяжении всего периода обучения детей ведётся систематическая работа по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Активно используется в работе художественное слово в виде чистоговорок, скороговорок, детских стихов и т. п., так как тема самообразования воспитателя тесно связана с развитием речи детей старшего возраста.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 8 групповых комнат с отдельными спальнями. МБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В

2024 году было приобретено:

Электротовары 59 070,00

Установка видеонаблюдения 180 900,00

Канцтовары 19 500,00

Строительные материалы 10 245,00

Хозяйственный инвентарь 79 503,00

Мягкий инвентарь 9 000,00

Моющие и дезинфицирующие средства 53 826,00

Детские игрушки и пособия 96 300,00

Посуда 85 810,00

Детская мебель 24 294,00

Информационные стенды 89 100,00

Монтаж-демонтаж сплит-системы 23 300,00

Медикаменты 3353,00

Детские костюмы 65 000,00

Итого 799 201,00

Техническое состояние учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3601 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается лампами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки не достаточно оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В тёплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 04.08.2015 года № 56.06.01.000.М.000056.08.15, выданное Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В МБДОУ была установлена система оповещения и управления эвакуацией, которая предназначена для организации передачи речевых сообщений о возникновении пожара, о путях эвакуации, а также о любых чрезвычайных ситуациях во всем здании.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена кнопка тревожной сигнализации, система наружного

видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает «Мониторинг - Стрелец».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Необходимо приобрести тентовые навесы на участок средних групп (1шт.), ограждение территории с западной стороны здания требует замены, подвальное помещение ДООУ требуется капитальный ремонт электроосвещения и канализации. Требуется обновления и пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямой, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием. Необходимо приобретение оборудования и программного обеспечения для дистанционных занятий с дошкольниками. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования независимой оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционных.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 9 по 20 февраля 2024 года.

В анкетировании приняли участие 109 родителей (72 % респондентов), получены

следующие результаты:

Вопрос анкеты	Удовлетворены
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	98%
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	98%
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации?	92%
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в	82%

организации?	
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?	94%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	96%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	99%
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	94%
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?	95%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	96%

Почти все респонденты, обращавшиеся к информационным стендам, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций культуры, размещенной на них, доля удовлетворенных 99%.

Почти все респонденты, пользовавшиеся официальным сайтом организаций культуры, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворённых составляет 98%.

Подавляющее большинство респондентов удовлетворено уровнем комфортности предоставления услуг в организациях культуры, доля удовлетворенных составляет 93%.

Подавляющее большинство респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены условиями доступности для инвалидов, доля удовлетворенных составляет 93%.

Подавляющее большинство респондентов удовлетворено доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации культуры при первичном контакте (96%) и в процессе непосредственного оказания услуги (98%).

Почти все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых составляет 99%.

Подавляющее большинство респондентов готово рекомендовать организации культуры своим знакомым и родственникам (97%), довольно организационными условиями предоставления услуг (96%) и условиями оказания услуг в целом (97%).

Было выявлено наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в

организациях.

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности. В оценке изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). Оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (5 показателей);
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (6 показателей).

В Таблице представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номерам в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

- 1 - Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами
- 2 - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- 3 - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- 4 - Наличие сменных кресел-колясок
- 5 - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

1 - оборудовано, 0 - не оборудовано

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	0	1	1	0	0	2

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора		
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	15		15
1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора		
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	36		39
1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг	Выполнение индикатора		
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100

1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	87	88
1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте)	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	83	84

2. Комфортность условий предоставления услуг

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	100

2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	105	109

3. Доступность услуг для инвалидов

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	2 40

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	2 40

3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители)	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	3	4

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	108	109

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	107	109

4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	76	77

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	107	109

5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	107	109

5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	108	109

Расчет баллов по организации:

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
----------	---	---	---	---	---	---------------------

Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детский сад "Теремок" п. Первомайский	98,38	98,17	50,50	98,64	98,62	88,86

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке МБДОУ свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Детский сад «Теремок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5	В режиме сокращенного дня (10 часов)	152
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152/100% человек/%

1.4.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152/100% человек/%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5-7 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/67 человек/%
.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33 человек/%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93 человек/%
1.6.4.	Высшая	4/27 человек/%
1.6.5.	Первая	10/67 человек/%
1.6.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.7.	До 5 лет	4/27
1.6.8	Свыше 20 лет	6/40 человек/%

1.6.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	0/0 человек/%
1.6.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	3/20 человек/%
1.6.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	36/100 человек/%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.6.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.6.13.	Музыкального руководителя	да
1.6.14.	Инструктора по физической культуре	нет
1.6.15.	Логопеда	нет
1.6.16.	Педагога-психолога	нет
1.6.17	Инфраструктура	

2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0. кв.м.
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Первомайский (на 31.12.2024 года) в режиме сокращенного дня осваивают 152 воспитанников. Этот показатель остался прежним, хотя наблюдается тенденция к уменьшению количества детей в группах, в связи с переездом в другую местность. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 0 человек, 152 человек в возрасте от 3-х до 8 лет. 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника 9-11 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, он выше на 2.5 % поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Разница вышла по причине нерабочих дней и низкой посещаемостью в период дистанционного обучения школьников и большим количеством заявлений родителей (законных представителей). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, разработать эффективные формы оздоровления и профилактики заболеваний воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Необходимо расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников. Активнее коллективу МБДОУ участвовать в районных конкурсах военно-патриотического воспитания, организованных ДШИ п. Первомайский, ДДТ п. Первомайский, РДК «НИВА» п. Первомайский. СДК п. Володарский.
4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 15 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих педагогическое образование составило 15 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 93% (14 человек), увеличилась по сравнению с прошлым годом. Данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом на 20%, т.к. два педагога защитились на высшую квалификационную категорию. Показатель высшей квалификационной категории составляет 27% (4 человека), по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился. Показатель первой квалификационной категории составляет 67% - 10 человек. Данный показатель увеличился на 7% по сравнению с прошлым годом по той же причине. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Уменьшился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет, стаж свыше 30 лет остался на прежнем уровне. Количество работников в возрасте от 55 лет остался прежним – 3 человека (20%). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.
5. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем

6. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Необходимо приобрести один тентовый навес на участок, ограждение территории с западной стороны здания требует замены, в подвальном помещении МБДОУ требуется капитальный ремонт электроосвещения и канализации. Требуется пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямой, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием.
7. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам опроса родителей (законных представителей).
8. Проведя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в МБДОУ имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности не смотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому и музыкальному развитию не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Также в организации имеются групповые площадки, цветники, клумбы, которые способствуют всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещений также создана предметно-развивающая среда, отражающая требования ФГОС ДО.



47

